2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：__匡智元朗晨曦學校_____

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☑ 聘請 ___2____ 名額外教師及 ___0.2____ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☐ 抽離學習
（年級：_____ ）

☐ 分組／小組學習
（年級：_____ ）

☑ 增加中文課節
（年級：_初小、高小、初中、高中_ ）

☑ 協作／支援教學
（年級：_初小、高小、高中_ ）

☑ 跨學科中文學習
（年級：_初小、高小、初中、高中_ ）

☑ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級：_初小、高小、初中、高中_ ）

☑ 其他（請說明）：__為學生設計個別化教育計劃_____

課後提供的支援：

☐ 中文學習小組
（年級：_____ ）

☐ 暑期銜接課程
（年級：_____ ）

☐ 中文銜接課程
（年級：_____ ）

☐ 伴讀計劃
（年級：_____ ）

☐ 朋輩合作學習
（年級：_____ ）

☐ 故事導讀
（年級：_____ ）

☐ 其他（請說明）：_____

（二） 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

☑ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

於校內舉辦「同學家庭知多 D」學習活動，安排高中學生互相進行訪問，了解不同族裔家庭成員角色和責任等等。

☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

安排非華語學生與華語同儕一起參與遙距視像聖誕探訪竹園護老院活動。

☐ 其他措施（請說明）：

（三） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）

☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

☑ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性

☑ 其他措施（請說明）：

因應需要在家長日、家長講座及年度家訪提供傳譯服務。

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 24822820 與廖樞婷老師聯絡。